



Programación de Spaf para Primaria

En la siguiente tabla se establece una relación de las competencias, los contenidos, la metodología a seguir y los criterios de evaluación que se van a llevar a cabo a lo largo del **primer y el segundo año** escolar en la asignatura de Español como Lengua Extranjera (SPAF) para los alumnos/as de la G1 y G2.

PRIMER SEMESTRE			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS		Ampliación específica del colegio
	Gramática	Vocabulario	
<p><u>“YO”</u></p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - saludar - decir y preguntar el nombre, la edad - saludar y despedirse - identificar el material escolar utilizado en la asignatura - contar hasta el 10 <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1 - decir lo que le gusta hacer y lo que no le gusta 	<ul style="list-style-type: none"> * El, la, los las * La palabra y la silaba <ul style="list-style-type: none"> * Repaso * Verbo gustar y verbos combinados con actividades habituales para niños 	<ul style="list-style-type: none"> * la biblioteca * El deporte. Familia de palabras <ul style="list-style-type: none"> * Refuerzo y ampliación de vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> -Formas de saludo en España y, en particular en Canarias -Nombres y apellidos españoles más frecuentes



<p>“ <u>MI CASA</u> “</p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - contar hasta el 31 - hablar sobre su casa - hablar y preguntar sobre su cumpleaños <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1 - conjugar verbos de frecuente utilización - ortografía: palabras con ca, co, cu, que, qui 	<ul style="list-style-type: none"> * Un, una, unos, unas * Sílabas tónicas y átonas <ul style="list-style-type: none"> * Repaso * Verbos regulares en presente 	<ul style="list-style-type: none"> * Juegos y juguetes * El paisaje. Diminutivos <ul style="list-style-type: none"> * Refuerzo y ampliación de vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevo entorno de vida en Canarias: lugar de residencia, poblaciones, islas,...
<p>“ <u>MI FAMILIA</u> “</p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - preguntar y presentar a su familia <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1 - preguntar y describir el aspecto físico de una persona - ortografía: palabras con za, zo, zu, ce, ci 	<ul style="list-style-type: none"> * El sustantivo * La oración <ul style="list-style-type: none"> * Repaso 	<ul style="list-style-type: none"> * El centro comercial * La salud. Los sinónimos <ul style="list-style-type: none"> * Refuerzo y ampliación de vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura familiar en España- Fiestas familiares: Navidades y los Reyes Magos - Fiestas en países de origen de los alumnos - El seseo en Canarias



Grundschule Deutsche Schule Teneriffa-Arbeitsplan SpaF G1/G2

<p><u>" MI COLEGIO "</u></p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none">- hablar sobre su colegio <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none">- dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1- contar hasta el 100- conjugar en presente los verbos más frecuentes del ámbito escolar- ortografía: palabras con ga, go, gu, gue, gui	<ul style="list-style-type: none">* El adjetivo (cualidades y estados)* Clases de oraciones <p>* Repaso</p> <ul style="list-style-type: none">*Conjugación en presente de los verbos más frecuentes en el ámbito escolar* La negación en español (doble negación)	<ul style="list-style-type: none">* El puerto* El tiempo. Palabras polisémicas <p>* Refuerzo y ampliación de vocabulario</p>	<ul style="list-style-type: none">- Familiarización con nuestro centro y usos de las estancias del colegio- Normas del colegio y de la clase
<p><u>" MI CALLE "</u></p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none">- hablar de cómo es su calle y qué hay en ella <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none">- dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1- describir el entorno donde vive y donde vivía anteriormente- preguntar por un camino e indicar un camino- situar algo espacialmente- ortografía: palabras con güe, güi	<ul style="list-style-type: none">* Sílabas y palabras* El sujeto y el predicado <p>* Repaso</p> <ul style="list-style-type: none">* Haber: hay* Conjugación de los verbos en pasado	<ul style="list-style-type: none">* La Navidad* Los animales. Los sinónimos <p>* Refuerzo y ampliación de Vocabulario</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lugares y ciudades de interés de Canarias y la península



SEGUNDO SEMESTRE			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS		Ampliación específica del colegio
	Gramática	Vocabulario	
<p><u>"VOY DE COMPRAS"</u></p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - hablar de las comidas y bebidas favoritas - hablar sobre gustos - describir a una persona <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1 - narrar algo en el pasado reciente - preguntar e informar sobre datos del pasado reciente - preguntar precios - ortografía: palabras con ja, jo, ju 	<ul style="list-style-type: none"> * Palabras y oraciones * El sustantivo y sus clases * El sustantivo (género y número) * Repaso * Tiempos del pasado de verbos frecuentes 	<ul style="list-style-type: none"> * Las fiestas. Palabras sinónimas * La calle. Palabras antónimas * El barrio. Campo semántico * Los insectos. Antónimos * Refuerzo y ampliación de Vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> - Contraste entre los hábitos alimenticios españoles y los del país de origen de los alumnos - Tiendas usuales en el nuevo entorno - Normas de cortesía para solicitar un servicio o un producto



<p><u>" JUEGO Y PRACTICO ALGÚN DEPORTE"</u></p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - practicar juegos típicos españoles y canarios - preguntar y decir lo que se está haciendo - hablar sobre sus aficiones deportivas preferidas <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1 - normas y expresiones para jugar - ortografía: palabras con ge ,je, gi, ji 	<ul style="list-style-type: none"> * El sustantivo (masculino y femenino, singular y plural) * El artículo y los demostrativos <p>* Repaso</p>	<ul style="list-style-type: none"> * La acampada. Significado de expresiones * El polideportivo. Partes de un todo * La ciudad. Los aumentativos * La naturaleza. Los aumentativos <p>* Refuerzo y ampliación de Vocabulario</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos y canciones infantiles típicos de España y Canarias
---	--	--	--

Grundschule Deutsche Schule Teneriffa-Arbeitsplan SpaF G1/G2

<p><u>"Mi CUERPO"</u></p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - nombrar las partes del cuerpo - hablar sobre su estado de salud <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en nivel el A1 - utilizar los verbos más frecuentes en pretérito indefinido - ortografía: palabras con r y rr 	<ul style="list-style-type: none"> * El Verbo (presente, pasado y futuro) * El sujeto * Los pronombres personales * El verbo <ul style="list-style-type: none"> * Repaso * Verbos en pretérito indefinido 	<ul style="list-style-type: none"> * La granja. Palabras sinónimas * El jardín. Voces de animales * La tv. Palabras derivadas * Las manualidades. Familia de palabras <ul style="list-style-type: none"> * Refuerzo y ampliación de Vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de los españoles relacionados con la salud - Instituciones hospitalarias y sanitarias
<p><u>"REPASO Y AMPLIO MIS CONOCIMIENTOS"</u></p> <p>El alumno puede:</p> <p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - preguntar y hablar de las vacaciones, fin de semana, etc - contar en futuro con la perífrasis voy a ... <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1 - hablar de la profesión de sus padres y otras personas cercanas - ortografía: palabras con y/ll 	<ul style="list-style-type: none"> * El predicado verbal * El predicado nominal * Los tiempos verbales * Las lenguas de España <ul style="list-style-type: none"> * Repaso 	<ul style="list-style-type: none"> * El castillo. Palabras sinónimas * Las herramientas. Familia de palabras * La Historia. Los antónimos * Las máquinas. Significado de una expresión <ul style="list-style-type: none"> * Refuerzo y ampliación de Vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades lúdico culturales durante las vacaciones para los jóvenes



Metodología	Metodología	Metodología	Metodología
Trabajo en grupo:técnicas de grupo para favorecer la comunicación	Elaboración de murales	Presentaciones orales	Juegos de tradición española
Canciones, poesías...	Videos, películas		Proyectos adaptados a citas importantes en la Primaria (navidad,carnaval,día de Canarias...)

Libros de texto:

Debido a la familiaridad de los contenidos en estos dos niveles, se utilizan los libros de texto de la clase ordinaria de español, este curso son los siguientes libros:

- Para G1: Lengua Castellana (Proyecto saber Hacer).Primero de Primaria. Editorial Santillana
- Para G2: Lengua castellana (Proyecto Saber Hacer).Segundo de Primaria. Editorial Santillana

Evaluación

Notas de Spaf:

Primer año de aprendizaje: La nota será dada por el profesor de Spaf.

Segundo año de aprendizaje: Si el alumno participa solo en las clases de Spaf la nota será dada por el profesor, y si el alumno ya está integrado parcialmente en la asignatura de español se evalúa la participación, tanto por el profesor de Spaf como por el de Español, calculando el porcentaje en cada materia.



Notas de CS

Primer año de aprendizaje: Las horas de CS se aprovechan para el aprendizaje de Español por eso en el certificado de notas figura la anotación "Das Fach Ciencias Sociales wurde noch ohne Leistungsfeststellung unterrichtet".

Segundo año de aprendizaje: Las notas en CS se dan obligatoriamente a partir del segundo año de aprendizaje. La nota se obtiene mediante una evaluación oral y escrita adaptada al nivel del alumno.

Tercer año de aprendizaje: Se les da una nota a los alumnos de SpaF que se obtiene mediante evaluación oral y escrita adaptada a su nivel.

Cuarto año de aprendizaje: Se les da una nota a los alumnos de SpaF que se obtiene mediante evaluación oral y escrita adaptada a su nivel.

Notas de Español:

Segundo año de aprendizaje: Si el alumno participa solo en las clases de SpaF la nota será dada por el profesor, y si el alumno ya está integrado parcialmente en la asignatura de Español se evalúa la participación, tanto por el profesor de SpaF como por el de Español, calculando el porcentaje de participación en cada materia.

Tercer año de aprendizaje: Se les da una nota a los alumnos de SpaF que se obtiene mediante una evaluación oral y escrita adaptada a su nivel.

Cuarto año de aprendizaje: Se les da una nota a los alumnos de SpaF que se obtiene mediante una evaluación oral y escrita adaptada a su nivel.